

Цели урока:

Образовательные: систематизировать и обобщить знания учащихся по пройденной теме при решении качественных и количественных задач;

Воспитательные: содействовать формированию мировоззренческой идеи познаваемости явлений и свойств окружающего мира, развития личности;

Развивающие: работать над формированием умений анализировать свойства и явления на основе знаний.

Основной материал: Обобщение материала. Подготовка к контрольной работе.

Организация деятельности учащихся.

1. Организационный момент. Мотивация учебной деятельности.

Ставится цель урока, намечаются пути её достижения и указываются критерии её достижения.

2. Проверка домашнего задания.

Тест 4 по уроку 7.7

Самостоятельная работа №2 по уроку 7.7

3. Решить задачу упр.7(6)

4. Опираясь на материал «Что вы должны знать и понимать» разобрать вопросы:

1. Явление диффузии подтверждает, что а) частицы вещества движутся; б) движутся беспорядочно.

2. Броуновское движение подтверждает, что а) движение молекул беспорядочное(хаотичное); б) движение молекул никогда не прекращается.

3. Температура –это физическая характеристика, определяемая значением средней кинетической энергией беспорядочного движения частиц вещества.

4. В состоянии теплового равновесия у всех контактирующих тел средняя кинетическая энергия беспорядочного движения частиц одинакова.

5. Абсолютная температура равна $T=(t+273)$ К

6. Упр.1 (1) , (309 К), (8)

7. Внутренняя энергия – это сумма кинетических энергий всех частиц, из которых состоит тело, и потенциальных энергий взаимодействия этих частиц.

8. Внутренняя энергия тел может меняться в результате двух процессов:

А) при совершении работы

Б) при теплопередаче

5. Подготовка к контрольной работе №1.

1. Спичку можно зажечь, если поместить ее в пламя свечи или при ее трении о коробок. Одинаковы ли способы изменения внутренней энергии спички при ее возгорании?

2. Славящиеся своим высоким качеством оренбургские платки вяжутся из пряжи, изготовленной из тончайших волокон козьего пуха. Почему такой платок особенно хорошо защищает от холода?

3. Медной и стальной гирькам одинаковой массы передали равные количества теплоты. У какой гирьки температура изменяется сильнее?

4. Медные и стальные гирьки одинаковой массы прокипятили в воде и поставили на лед. Под какой гирькой расплавится больше льда?

5. Какое количество теплоты надо затратить, чтобы нагреть чугунную сковороду массой 300 г от 20 до 270⁰С?

6. Какое количество теплоты отдаст керосин объемом 12 л при охлаждении от 20 до 15⁰С?
7. Двигатель мопеда на пути 10 км расходует бензин массой 100 г. Какое количество теплоты выделяется при сгорании бензина?
8. Какую массу высококачественного каменного угля надо сжечь, чтобы получить 8.1×10^7 Дж энергии?

6. Домашнее задание.

§ 1-12 повт., с.56,57 Упр.3(3,4), упр.4(3,4), упр.6(8)