

ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
учителя физики
Булынского Анатолия Николаевича
на 2013-2017 гг.

Пояснительная записка

«Образованный человек тем
и отличается от необразованного,
что продолжает считать свое
образование не законченным.»

(К. Симонов)

Сегодня объективная закономерность процесса обучения требует такой организации учебной деятельности обучающихся, которая учитывала бы их индивидуально-психологические особенности и позволила бы учителю в условиях коллективной работы с классом успешно обучать каждого из них.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Общество всегда предъявляло, и будет предъявлять к учителю самые высокие требования. Для того чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Поэтому я считаю самообразование главной задачей каждого учителя.

Единая методическая проблема школьной методической службы:

«Создание современной информационно-образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, через интеграцию педагогических и информационно-коммуникационных технологий, как условие формирования личности, способной к саморазвитию, самореализации, умению адаптироваться в социуме».

Единая методическая проблема методического объединения учителей математики, физики и информатики:

«Изучение, внедрение современных педагогических технологий, обеспечивающих воспитание и развитие личности, способной к самообразованию и самореализации»

Индивидуальная методическая проблема:

«Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования через применение электронных образовательных ресурсов на уроках физики».

Проблема:

«Применение электронных образовательных ресурсов нового поколения на уроках физики»

Цель профессионального самообразования:

Изучить и применять на практике эффективные педагогические технологии, повысить эффективность педагогического процесса, повысить качество учебного процесса, обеспечить развитие познавательной и личностной сферы учащихся через применение электронных образовательных ресурсов на уроках физики.

Задачи профессионального самообразования:

- 1) изучить теоретические основы информационно-коммуникативной технологии обучения;
- 2) расширить свои знания о современных эффективных технологиях;
- 3) развивать творческий потенциал учащихся и создавать необходимые условия для активизации познавательной и речевой деятельности учащихся;

- 4) повысить качество преподавания физики на основе внедрения новых информационных технологий;
- 5) повысить свою профессиональную компетентность;
- 6) интенсифицировать процесс обучения, индивидуализировать его;
- 7) расширить способы и приемы активизации познавательных и творческих способностей обучающихся;
- 8) способствовать реализации индивидуальных образовательных траекторий.
- 9) разработать комплект дидактических и методических материалов по использованию информационно-коммуникативной технологии обучения

Принципы профессионального самообразования: непрерывность, целенаправленность, интегративность, единство общей и профессиональной культуры, взаимосвязь и преемственность, доступность, опережающий характер, системность.

Источники самообразования: психолого-педагогическая и методическая литература, СМИ, журнал «Физика в школе», газета «Учительская +», Интернет, семинары, конференции, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, научно-практические конференции.

Формы самообразования: индивидуальная, групповая (участие в деятельности школьного и районного методических объединений учителей физики, сетевое взаимодействие с педагогами посредством Интернет).

Ожидаемый результат самообразования: повышение эффективности педагогического процесса, повышение качества знаний учащихся, мотивации обучения.

План самообразования разработан на 2013-2017 гг. и включает следующие этапы.

I. Теоретический этап: январь 2013 – август 2013 гг.

выбор цели;
формулирование личной индивидуальной темы;
осмысление последовательности своих действий;
знакомство с психолого-педагогической и методической литературой.

II. Практическое решение проблемы: август 2013 – июль 2016 гг.

осмысление теоретических изысканий и их практическая отработка;
накопление и применение новых технологий, методических приемов;
создание дидактических материалов;
подготовка комплекта планов-конспектов уроков с использованием ИКТ, создание флипчартов и презентаций к урокам;
применение при подготовке к занятиям электронного конструктора урока;
практическое применение новых технологий, приемов, методов работы на уроках физики;
проведение открытых уроков, посещение уроков коллег.

III. Оценочный этап: август 2016 – май 2017г.

подведение итогов работы;
оформление результатов;
трансляция опыта работы.

**План-график мероприятий
профессионального самообразования учителя физики
Булынского Анатолия Николаевича**

№	Основные направления для самообразования педагога	Формы деятельности	Сроки выполнения	Форма результатов
1.	профессиональное	<p>1. Изучение Государственного общеобязательного стандарта среднего образования (утверждён Постановлением Правительства РК от 23.08.2012 г. №1080)</p> <p>2. Знакомство с новыми технологиями через знакомство с психолого-педагогической и методической литературой, предметные издания, Интернет</p> <p>3. Разработка рабочих программ и календарно-тематического планирования по предмету</p> <p>4. Подтверждение высшей квалификационной категории (2014 г.)</p> <p>5. Курсы повышения квалификации для учителей физики (2013 г.)</p> <p>6. Курсы повышения квалификации для заместителей директоров по УВР (2015-2016 г.)</p> <p>7. Создать и зарегистрировать персональный сайт учителя физики Булынского А.Н. в каталогах ведущих образовательных сайтов. Участвовать в конкурсах и рейтингах образовательных сайтов.</p> <p>8. Разработать учебно-методическое пособие «Физика на железнодорожном транспорте» и получить ISBN код «Книжной палаты РК»</p>	Август 2013 г. - май 2017 г.	<p>Рабочие программы учебных курсов физики и календарно-тематическое планирование для 7-11 классов.</p> <p>Свидетельство о подтверждении квалификационной категории.</p> <p>Сертификат о прохождении курсов повышения квалификации учителей физики.</p> <p>Сертификат о прохождении курсов повышения квалификации заместителей директоров по УВР.</p> <p>Сертификаты и свидетельства о регистрации сайта, дипломы и сертификаты участника конкурсов образовательных сайтов</p> <p>УМП «Физика на железнодорожном транспорте»</p>
2.	психолого-педагогическое	<p>1. Совершенствование своих знаний в области классической и современной педагогики и психологии подростков</p> <p>2. Изучение теоретических основ ИКТ.</p> <p>3. Расширение своих знаний о современных эффективных технологиях</p>	август 2014 г. - май 2017 г.	<p>Выступление на районном практико-ориентированном семинаре «Как визуализировать урок»</p> <p>Выступление на заседании ШМО «Критериальное оценивание, как</p>

				фактор формирования учебно-познавательной компетентности обучающихся»
3.	психологическое	Изучение современных психологических методик в процессе интерактивных тренингов	август 2014 г. – май 2015 г.	Повышение эффективности психологической составляющей урока, отсутствие конфликтов с учащимися
4.	методическое	<p>1. Совершенствование знаний современного содержания образования учащихся по физике</p> <p>2. Знакомство с новыми эффективными технологиями обучения.</p> <p>3. Активное использование на уроках и во внеурочной работе компьютерной технологии, электронных учебников, флипчартов.</p> <p>3. Участие в работе школьного МО учителей математики, физики, информатики.</p> <p>4. Работа с одарёнными детьми</p> <p>5. Участие в конкурсах педагогического мастерства</p> <p>6. Посещение уроков коллег и участие в обмене опытом.</p> <p>7. Самоанализ профессиональной деятельности.</p> <p>8. Разработать методические рекомендации по применению ИКТ в учебном процессе, флипчарты и презентации по физике.</p>	август 2014 г. - август 2017 г.	<p>Проекты и творческие работы одаренных учащихся</p> <p>Победители и призёры олимпиады по физике.</p> <p>Комплект мультимедийных продуктов для уроков физики</p> <p>Подготовка комплекта планов-конспектов открытых уроков с использованием ИКТ, флипчартов, электронного конструктора уроков</p> <p>Сертификаты участника конкурсов педагогического мастерства</p> <p>Распространение собственного опыта через персональный сайт</p>
5.	правовое	Изучение закона «Об образовании», нормативно-правовых документов в сфере образования	август 2014 г. – май 2017 г.	Повышение правовой компетентности
6.	политическое	<p>1. Знание Конституции РК</p> <p>2. Изучение ежегодных Посланий Президента народу Казахстана</p> <p>3. Повышение уровня политической культуры</p> <p>4. Систематический просмотр новостных телепередач</p> <p>5. Чтение периодических изданий «Караван», «АиФ Казахстан» «Костанайские</p>	август 2014 г. - май 2017 г.	Повышение политического уровня

		новости»		
7.	охрана здоровья	1. Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.	август 2015 г. - май 2016 г.	Разработка памятки использования здоровьесберегающих технологий на уроках физики Создание психологического комфорта на уроках физики