**ГУ «Кушмурунская средняя школа №121 отдела образования Аулиекольского района»**

2012-2013 учебный год

**ДОКЛАД**

**АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОБНЫХ ТЕСТИРОВАНИЙ С ПОМОЩЬЮ ПРОГРАММЫ MS EXCEL.**

**Булынский Анатолий Николаевич, зам. дир. по УВР**

**АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОБНЫХ ТЕСТИРОВАНИЙ С ПОМОЩЬЮ ПРОГРАММЫ MS EXCEL.**

Эффективность деятельности общеобразовательного учреждения можно представить совокупностью формальных и сущностных характеристик, параметров,показателей.  
 Особое внимание в процессе деятельности по подготовке учащихся к ЕНТ занимает мониторинг качества обученности по предметам, которые учащихся будут сдавать в форме и по материалам ЕНТ. *Мониторинг качества образования*– "следящая" и в определенной степени контрольно-регулирующая система по отношению к качеству образования. Поэтому он одновременно есть, с одной стороны, подсистема системы управления качеством образования, а, с другой стороны информационная система, в которой циркулирует, собирается, обрабатывается, хранится, анализируется, представляется (визуализируется) информация о качестве образования (по: А.И. Субетто). Мониторинг качества должен быть системным и комплексным. Мониторинговую работу в школе проводит заместитель директора, ответственный за вопросы ЕНТ, анализирует параметры учебных достижений, выносит на обсуждение на административные и производственные совещания, доводит до сведения родителей. Мониторинг обеспечивает возможность прогнозирования оценок на выпускном ЕНТ.

Практический аспект мониторинга результатов пробных тестирований проявляется прежде всего в его технологичности, в достаточной простоте измерения параметров, характеризующих качество образования, возможности использования компьютерной техники для их статистической обработки и наглядного своевременного представления. Последнее очень важно, т.к. результаты измерений должны быть понятны не только всем педагогам, но и учащимся, родителям. Т.е. они должны быть личностно значимыми и носить достаточный мотивационный потенциал для активизации учебно-познавательной деятельности, а значит и интеллектуального развития ребенка.

Автоматизированная Программа Обработки Результатов Тестирования (АПОРТ) должна стать одним из модулей АИС (Автоматизированная Информационная Система) школы, наряду с такими модулями как, "АРМ завуча", "Кадры", "Тарификация", "Зарплата" и "Материалы".

Модуль АПОРТ в табличном редакторе MS EXCEL решает следующие задачи:

1. облегчает рутинную работу, связанную с ручными расчётами и подготовкой отчётов по результатам пробных тестирований;
2. осуществляет раздельно квалиметрический анализ результатов тестирования по классам, предметам, учителям;
3. позволяет минимизировать затраты рабочего времени на подготовку отчетности.

Данное приложение позволяет автоматически перевести баллы ЕНТ в оценку по предметам, оперативно провести расчет успеваемости, качества знаний, среднего балла ЕНТ, количество «5», «4», «3», «2», степени обученности учащихся по предметам, классам. Данные параметры мы используем для анализа эффективности деятельности по подготовке к ЕНТ.

***Учащемуся, его родителям*** балл ЕНТ показывает:

а) его ранг в классе, параллели классов в сравнении с другими учащимися;

б) ранг его класса среди других классов параллели и по отдельным предметам учебного плана;

в) степень реализации своих способностей.

Как показывает практика, последняя функция балла ЕНТ имеет большой мотивационный потенциал, является "информацией к размышлению", дающий импульс к самокорректировке.

***Учителю-предметнику*** балл ЕНТ показывает:

а) ранг отдельного класса среди остальных классов, в которых он работает и по преподаваемому предмету в целом по параллели классов;

б) ранг "его" предмета в сравнении с другими предметами, выносимыми на ЕНТ;

в) результат учебы каждого отдельного ученика.

Для учителя-предметника балл ЕНТ служит основой для анализа своей педагогической деятельности, выявлению проблем и причин, корректировке используемых им педагогических технологий, информационного содержания предмета.

***Классному руководителю:***

а) рейтинг класса среди других классов;

б) рейтинг каждого своего учащегося;

в) в сравнении с показателем способностей объективно оценить учащегося, профессионально грамотно строить свою работу с учеником, родителями, учителями-предметниками, специалистами (психологом, социальным педагогом и др.);

г) систематически отслеживать тенденцию изменения значения балла ЕНТ и принимать соответствующие решения в отношении отдельных учащихся и класса в целом.

Балл ЕНТ является «сигналом» благополучия или неблагополучия не только в учебной деятельности учащегося, класса, побудительным мотивом к анализу причин неблагополучия и их устранения.

И, наконец, ***администрации*** балл ЕНТ помогает оценить образовательную ситуацию (особенно в динамике и в сравнении с результатами прошедших пробных тестирований) как в целом по школе, так и по отдельным классам, отдельным учащимся, учебным предметам, отдельным учителям и принимать соответствующие управленческие решения.

ПАРАМЕТР: ***успеваемость***

***Успеваемость рассчитывается как отношение количества учащихся, сдавших пробное тестирование не ниже оценки "3" к общему количеству учащихся сдававших данный предмет, выраженное в процентах:***



где ***n*** - количество "успевающих" учащихся

***N*** - общее количество учащихся

***Успеваемость показывает, какая часть учащихся освоила программу не ниже обязательного минимума, определяемого стандартом общего образования.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Критерий*** | ***Диапазон оценок*** |
| неудовлетворительно | результат  95% |
| удовлетворительно | 95% < результат < 97,5% |
| отлично | результат ≥ 97,5% |

ПАРАМЕТР: ***качество знаний***

***Качество знаний рассчитывается как отношение количества учащихся, сдавших пробное тестирование не ниже оценки "4" к общему количеству учащихся, выраженное в процентах:***



где ***n*** - количество "Отличников" и "Хорошистов"

***N*** - общее количество учащихся.

***Качество знаний показывает, какая часть учащихся освоила программу с превышением обязательного минимума.***

***Применительно к учебному предмету***: отношение количества учащихся, сдавших пробное тестирование не ниже оценки "4" к количеству учащихся, сдававших данный предмет.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Критерий*** | ***Диапазон оценок*** |
| неудовлетворительно | результат  33% |
| удовлетворительно | 33% < результат < 75% |
| отлично | результат ≥ 75% |

 ПАРАМЕТР: ***степень обученности***

***Параметр, рассчитываемый по формуле:***



 где ***k*** - количество оценок "5", полученных учащимися;

***l*** - количество оценок "4";

***m*** - количество оценок "3";

***n*** - количество оценок "2".

***Степень обученности учащихся (СОУ) по предмету***: в подсчет включаются оценки учащихся класса (параллели классов) по конкретному предмету.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Критерий*** | ***Диапазон оценок*** |
| неудовлетворительно | результат  60% |
| удовлетворительно | 60% < результат < 80% |
| хорошо | результат ≥ 80% |

Предложения:

* Использовать табличный редактор MS Excel для обеспечения эффективного слежения за состоянием подготовки к ЕНТ в школе, аналитического обобщения результатов пробных тестирований, корректировки деятельности администрации, учителей, учащихся на основе результатов мониторинга.
* Центру новых технологий (ЦНТ) разработать и внедрить сетевой аналог (АПОРТ) для мониторинга учебных достижений по результатам пробных тестирований; доступ к приложению должен быть открыт всем пользователям (через пароль), которые имеют прямое отношение к заполнению данных результатов пробных тестирований (для зам. директоров школ района), что позволит автоматически производить квалиметрический анализ результатов пробного тестирования по району.